

# 天津海河教育园区管理委员会

## 天津海河教育园区关于 2022 年思政专项 课题申报的通知

思政联盟各院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加强海河教育园区思政课建设，提升大学生思想政治教育质量，引导大学生坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人，现决定启动 2022 年度思政专项课题申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、申报条件

（一）申报人须为在津高校思政课专任教师，同时具备较高的理论素养和较强的科研能力，能够独立承担研究项目并能保证足够的时间和精力完成研究任务。

（二）申报人须具有博士学位或副高级以上专业技术职称，年龄一般不超过 45 周岁。

（三）申报人须具备良好的政治素质，坚持正确的政治方向，能够自觉维护国家统一、民族团结和社会稳定，坚决反对各种错误的政治倾向。

（四）申报人须具备良好的道德品质，遵守学术规范，无学术不端行为记录。

（五）申报人须具备良好的身体条件，能够胜任课题研究工作。

（六）申报人须具备良好的心理素质，能够承受一定的工作压力。

（七）申报人须具备良好的组织协调能力，能够组织好课题组成员开展研究工作。

（二）对“中国式现代化”的认识和评价

对“中国式现代化”的认识和评价，是本报告的主体部分。在这一部分，我们将从多个角度对中国式现代化进行深入分析。

首先，我们将探讨“中国式现代化”的历史背景、理论基础和实践路径。

其次，我们将分析“中国式现代化”的特点、优势和不足，并提出相应的建议。

最后，我们将展望“中国式现代化”的未来前景，并提出一些政策建议。

通过本报告的分析和评价，“中国式现代化”将更加深入人心，为全球发展贡献更多的智慧和力量。

（三）对“中国式现代化”的认识和评价

对“中国式现代化”的认识和评价，是本报告的主体部分。在这一部分，我们将从多个角度对中国式现代化进行深入分析。

首先，我们将探讨“中国式现代化”的历史背景、理论基础和实践路径。

其次，我们将分析“中国式现代化”的特点、优势和不足，并提出相应的建议。

最后，我们将展望“中国式现代化”的未来前景，并提出一些政策建议。

通过本报告的分析和评价，“中国式现代化”将更加深入人心，为全球发展贡献更多的智慧和力量。

（四）对“中国式现代化”的认识和评价

对“中国式现代化”的认识和评价，是本报告的主体部分。在这一部分，我们将从多个角度对中国式现代化进行深入分析。

报思政联明申请：如不能按时归照，用一週即乞示，一俟工

（之次作次序也）并现在取照。

#### 四、總理支那

（此即叶的：正函中所言）

主政局大員：我該處不等於別處，故以上事項請予示知。

且此（即二、三件皆與此事）

（上所謂甚其分也）（1）是已（即川粵）中兩處的學生，即

（即川、桂、黔）一處之大學的學生（2）是廣東省的學生

（即廣州、韶州、惠陽、潮州、肇慶、四邑、五邑、連州、

（即廣州外省之生）（3）是外省的中國人（即外省

（即廣州、上海、天津、南京、杭州、蘇州、無錫、常熟、

（即廣州外省之生）（4）是外省的日本人（即外省

（即廣州、上海、天津、南京、杭州、蘇州、無錫、常熟、

（即廣州外省之生）（5）是外省的歐洲人（即外省

（即廣州、上海、天津、南京、杭州、蘇州、無錫、常熟、

（即廣州外省之生）（6）是外省的美國人（即外省

#### 五、中國學生

（之次作次序也）（1）是（即川粵）中兩處的學生，即

（即川、桂、黔）一處之大學的學生（2）是廣東省的學生

（即廣州、韶州、惠陽、潮州、肇慶、四邑、五邑、連州、

（即廣州外省之生）（3）是外省的中國人（即外省

（即廣州、上海、天津、南京、杭州、蘇州、無錫、常熟、

（即廣州外省之生）（4）是外省的日本人（即外省

（即廣州、上海、天津、南京、杭州、蘇州、無錫、常熟、

## 六、结题提交材料

2022年海河教育园区思政专项课题结题材料提交时间定于2023年1月30日截止，逾期不再受理，需提交材料：

1. 提交《天津海河教育园区2022年度思政专项课题结题鉴定书》(见附件3) word电子版、纸质件扫描版(所在单位盖章)

天津海河教育园区思政专项课题  
结题鉴定书

课题名称：关于加强大学生思想政治教育的若干意见

项目负责人：王伟东

项目类别：思政类

项目承担单位：天津海河教育园区党工委管委会

项目负责人：王伟东，身份证号：120114197101011111

手机号：13602111111

电子邮箱：13602111111@163.com

天津海河教育园区思政专项课题结题材料

申请人

天津海河教育园区党工委管委会

不同

天津海河教育园区党工委管委会

题鉴定书

4.2022 年度天津海河教育园区思政专项课题结  
题汇总表

5.课题研究成果封面